



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

TURİZM FAKÜLTESİ

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

ÖZDEĞERLENDİRME İZLEME RAPORU

Hazırlayan:

Prof. Dr. Gökhan AYAZLAR

Doç. Dr. Uğur ÇALIŞKAN

Doç. Dr. Savaş ARTUĞER

Dr. Öğr. Üyesi Merve BULUT

Mart, 2024

AKRAN DEĞERLENDİRMESİNDE ORTAYA ÇIKAN İYİLEŞTİRMeye AÇIK ALANLAR ÜZERİNDEN DEĞERLENDİRME

Akran Değerlendirmesinde ortaya çıkan iyileştirmeye açık alan (İAA) ilişkili olduğu ölçüt - ölçüt numarası ve açıklaması- ile birlikte bu alana yazılmalıdır.

İlgili Olduğu Ölçüt:

GİRİŞ

01 Programa ait bilgiler

1992 yılında kurulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. 26.08.2014 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı (2014/6728) ile kapatılarak yerine Turizm Fakültesi kurulmuştur. Fakültemizde, 2006-2007 eğitim-öğretim yılında başlayan Turizm İşletmeciliği alanında yüksek lisans programı, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında başlayan Turizm İşletmeciliği tezsiz yüksek lisans programı ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılında başlayan Turizm İşletmeciliği doktora programı mevcuttur. Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) başarıyla tamamlayarak 4,00 üzerinden en az 2,00 ağırlıklı not ortalamasını elde etmek gerekmektedir.

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölüm, öğrenci kabulüne ilişkin nicel değişimleri düzenli olarak takip etmekte ve öğrenci kabulünde ilgili yönetmelik ve yönergelerle dikkate alarak hareket etmektedir: Ülkemizde, üniversitelere giriş için YKS seçme sınavında başarılı olmak gerekir. T.C. vatandaşları için lisans programlarına giriş sadece bu sınavdan alınan puana bağlıdır. Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi bir sınav sonuçlarına göre belli bir kontenjan çerçevesinde yabancı uyruklu öğrenci de kabul edilir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İlgili politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır ([Yatay/Dikey Geçiş-MSKÜ Aday Öğrenci - MSKU PROSPECTIVE STUDENTS \(mu.edu.tr\)](#)).

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek önlemler alınmıştır ([Erasmus+ Hareketliliği-Turizm Fakültesi - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi](#))

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Her sınıf için akademik danışmanlıklar belirlenip ilan edilerek ilgili danışmanlık hizmeti eğitim öğretim süreci boyunca verilmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin ders başarılarının nasıl belirleneceği ve başarı durumuna göre arasınay, ödev ve yarıyıl sonu sınavlarının başarı katkı oranları her dönem başında ilgili öğretim elemanlarından alınmakta ve ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarının sınavlarına ait cevap puanlandırma bilgileri ayrıca alınmakta ve bu şekilde öğrencilerin başarıları; şeffaf, adil ve tutarlı yöntemler ile ölçölüp, değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerinin belirlenen kriterlere uygunluğu akademik danışman ve bölüm başkanlığı tarafından kontrol edilerek öğrenci işleri birimine gönderilmekte ve bu şekilde sürecin güvenilir yöntemlerle takip edilmesi sağlanmaktadır.

02 Programın Eğitim Amaçları

2.1. Programın eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları tanımlanmıştır. Turizm Faköltesi İç Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirlenen amaçlar; programın mezunlarının kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun olarak belirlenmiştir.

2.3. Kurumun, faköltenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Belirlenen amaçlar, kurumun, faköltenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.

2.4 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilmektedir, Söz konusu duruma ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Bölümün iç paydaşları akademik ve idari personel ile öğrencilerden oluşmaktadır. Akademik ve idari personel ile her dönem rutin toplantılar yapılmakta öğrenciler ile dekan-öğrenci buluşmalarında bir araya gelmektedir. Faköltenin danışma kurulu bulunmaktadır. Danışma kurulu ile yıllık toplantılar yapılmakta ve danışma kurulunun önerileri amaçlara ve eğitim öğretim süreçlerine aktarılmaya çalışılmaktadır.

2.5 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları henüz yayınlanmamıştır. Çalışmalar devam etmektedir.

2.6 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

03 Program Eğitim Amaçları

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı ilgili ölçme değerlendirme yöntemi ile belirlenmektedir.

04 Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır.

05 Eğitim Planı

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) vardır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içerir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edilmiştir.

5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.4 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, Turizm İşletmeciliği Bölümü ile ilgili temel bilimler ve alt disiplinlerden dersler içermektedir. Eğitim planı her yarıyılı 30 AKTS kredi tutarında toplam sekiz yarıyıldan oluşmaktadır.

5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, Turizm İşletmeciliği Bölümü ile ilgili temel bilimler ve alt disiplinlerden dersler içermektedir. Uygulamalı mesleki eğitim derslerini de içermektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Genel eğitim sağlanmaktadır.

06 Öğretim Kadrosu

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu ilgili konularda sayıca yeterlidir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversite tarafından belirlenen, öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlere göre belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

07 Altyapı

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Söz konusu belirtilen koşullar yeterli düzeydedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini

destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Belirtilen koşullarda mevcut alt yapı bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Söz konusu koşullar, bilimsel ve eğitsel çalışmaları desteklemek için yeterli düzeydedir.

7.4. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

08 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite olanakları doğrultusunda destek sağlanmaktadır.

8.3. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

09 Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1. Birim program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Birim program çıktıları eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

10. Programa Özgü Ölçüler

Programa Özgü Ölçütler Sağlandı.

(Ölçüt mevcut durumda sağlanıyor ise bugüne kadar yapılmış olan iyileştirme çalışmalarının kanıt sunularak bu alanda aktarılması beklenmektedir.

Ölçüt mevcut durumda hala sağlanamıyor ise neden sağlanamadığına dair gerekçenin sunulması, ilgili ölçütün sağlanması için geliştirilmiş herhangi bir eylem planı varsa bu alanda aktarılması beklenmektedir.)

Turizm Fakóltesi, ilgili ölçütlerde belirtilen kriterleri ağırlıklı olarak karşılamaktadır. İlgili bilgiler iç ve dış paydaşlar ile obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=3871 ve turizm.mu.edu.tr adreslerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca Turizm Fakóltesi Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda Program amaçları ve Performans Göstergeleri (YÖKAK) kapsamında ilgili kriterleri karşılayan yetkinlikler ve kanıtları sunulmuştur.

İyileştirilmeye açık alanlar (dış paydaşlar ile ilişkileri daha fazla geliştirmek ve program amaçlarının erişime açılması) konusunda çalışmalar halen devam etmektedir.

NOT: İyileştirmeye açık alanlara karşılık gelen ölçüt ile ilgili mevcut durum değerlendirilmelidir. Yukarıda verilen örnek formatında değerlendirme yapılmalıdır. Sağlanamayan her bir ölçüt için söz konusu değerlendirme tekrarlanmalıdır.

AKRAN DEĞERLENDİRMESİNDE SAĞLANMIŞ OLAN ÖLÇÜTLERİN GÜNCEL DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Daha önceki değerlendirmede sağlanan ölçütlerin sağlanma durumu hala devam ediyorsa bu ölçütler ile ilgili “Ölçütün sağlanma durumu bir önceki dönemde olduğu gibi sürdürülmektedir.” açıklamasını yazmak yeterli olacaktır. Ancak durumunda bazı değişiklikler olan ölçütler için gerekli açıklamaların kanıt sunularak yapılması beklenmektedir. Söz konusu değerlendirme Akran Değerlendirmesinde sağlanmış olan her bir ölçüt için tekrarlanmalıdır.

GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

PROGRAMA UYGUN DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	
Program	[Turizm İşletmeciliği]
Değerlendirme Dönemi	2023-2024 GÜZ YARIYILI
ÖDİR Takım Başkanı	[Gökhan AYAZLAR]
ÖDİR Takım Üyeleri	[Uğur Çalışkan, Savaş Artuğer, Merve Bulut]
Her bir ölçüt Sağlandı/sağlanmadı bilgisi verilmelidir.	SAĞLANDI/SAĞLANMADI
GİRİŞ	
01.Programa Ait Bilgiler	SAĞLANDI
1.ÖĞRENCİLER	
1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	SAĞLANDI
1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.	SAĞLANDI
1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	SAĞLANDI
1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.	SAĞLANDI
1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	SAĞLANDI

1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	SAĞLANDI
2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	
2.1 Programın eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.	SAĞLANDI
2.2 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.	SAĞLANDI
2.3 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.	SAĞLANDI
2.4 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.	SAĞLANDI
2.5 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	SAĞLANMADI
2.6 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.	SAĞLANDI
3.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	
3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.	SAĞLANDI
3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	SAĞLANDI
3.3 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.	SAĞLANDI
4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	
4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	SAĞLANDI
4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	SAĞLANDI
5.EĞİTİM PLANI	
5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	SAĞLANDI

5.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.	SAĞLANDI
5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.	SAĞLANDI
5.4 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.	SAĞLANDI
5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.	SAĞLANDI
5.6 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.	SAĞLANDI
6.ÖĞRETİM KADROSU	
6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.	SAĞLANDI
6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	SAĞLANDI
6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	SAĞLANDI
7. ALTYAPI	
7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.	SAĞLANDI
7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.	SAĞLANDI
7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.	SAĞLANDI
7.4 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.	SAĞLANDI
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	
8.1 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	SAĞLANDI

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	SAĞLANDI
8.3 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	SAĞLANDI
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	
9.1 Birim program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	SAĞLANDI
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	
10.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.	(ÇOĞUNLUKLA SAĞLANDI) Üzerinde Çalışılmaya devam edilmektedir.
SONUÇ	

NOT: Bu tablodaki ölçütler, örnek oluşturması açısından jenerik ölçüt olarak kullanılmıştır. Her program kendi programına uygun olan değerlendirme ölçütlerini kullanacaktır.